



JOURNÉES PORTES OUVERTES ECOPHYTO DANS LES LYCÉES AGRICOLES

PRINTEMPS 2014



Enseigner à produire autrement : Les lycées agricoles vous ouvrent leurs portes !



SOMMAIRE

- 1 - Le plan Ecophyto partie prenante du projet agro-écologique pour la France** page 3
- « Agricultures : Produisons autrement » faire de la France le leader de l'agro-écologie en Europe p.3
 - Sept plans d'action pour « produire autrement » p.3
- 2 - Le plan Ecophyto : réduire et améliorer l'utilisation des phytos** page 4
- Le plan Ecophyto en quelques notions p.4
 - La boîte à outils Ecophyto p.4
- 3 - Enseigner à produire autrement : un enseignement 100% nature pour former aux agricultures de demain** page 5
- Les missions de l'enseignement agricole p.5
 - Quelques chiffres p.5
- 4 - L'enseignement agricole au cœur du plan Ecophyto** page 6
- Ecophyto « action 14 » : 91 lycées agricoles engagés dans les réseaux FERME et EXPE p.6
 - Ecophyto « action 16 » : 42 lycées pilotes à l'avant-garde des pratiques agricoles de demain p.7
- 5- La parole aux établissements** page 9
- 6- Les exploitations de l'enseignement agricole qui ouvrent leurs portes au printemps** page 10
- Faites votre programme ! p. 10



1 - LE PLAN ECOPHYTO PARTIE PRENANTE DU PROJET AGRO-ÉCOLOGIQUE POUR LA FRANCE

▪ « Agricultures : Produisons autrement » Faire de la France le leader de l'agro-écologie en Europe

Faire de la France le leader de l'agro-écologie en Europe, c'est l'objectif du projet agro-écologique « Agricultures : produisons autrement », porté par Stéphane Le Foll, ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.

L'idée de départ est simple : partout à travers la France, des femmes et des hommes sortent des sentiers battus pour produire autrement, plus durablement, plus efficacement, en adoptant des méthodes novatrices ou trop peu connues. précurseurs à leur manière, ils font bouger les habitudes et les idées reçues. Les agriculteurs français peuvent aujourd'hui combiner à la fois l'ambition économique qui est la leur et l'ambition écologique qui est à la fois celle des agriculteurs mais plus largement celle de la société.

« Je veux promouvoir un modèle agricole plus respectueux de l'environnement, plus en phase avec les attentes de la société. Ce nouveau modèle, où l'agronomie doit retrouver tout son sens, permettra aussi de renforcer la performance des agriculteurs. » Stéphane Le Foll.

Le projet agro-écologique pour la France a pour ambition d'accélérer et d'accompagner le changement des modes de production agricole, et engage l'ensemble des acteurs du monde agricole à évoluer vers la mise en place de systèmes agro-écologiques adaptés aux exploitations agricoles d'aujourd'hui et à leurs territoires.

▪ 7 plans d'actions pour « produire autrement »

<http://agriculture.gouv.fr/Le-projet-politique,22882>

▪ **Le plan Ecophyto**, pour réduire et améliorer l'utilisation des produits phytosanitaires ;
(<http://agriculture.gouv.fr/ecophyto>)

▪ **Le plan Ecoantibio**, pour réduire l'utilisation des antibiotiques vétérinaires ;
(<http://agriculture.gouv.fr/plan-ecoantibio-2017>)

▪ **Le plan azote/méthanisation**, pour permettre un meilleur traitement et une meilleure gestion de l'azote et pour accélérer le développement de la méthanisation à la ferme ;
(<http://agriculture.gouv.fr/Plan-Energie-Methanisation>)

▪ **Le plan de développement durable de l'apiculture**, pour une filière apicole durable et compétitive en France comme à l'international ;
(<http://agriculture.gouv.fr/plan-apiculture-l-essentiel>)

▪ **Le programme national ambition bio 2017**, pour le développement pérenne de l'agriculture biologique en France (agriculture.gouv.fr/ambition-bio-2017)

▪ **Le plan Semences et Agriculture Durable** pour choisir et sélectionner des semences adaptées
(<http://agriculture.gouv.fr/Le-plan-d-action-Semences-et>)

▪ **Le plan protéines végétales** (courant 2014), pour contribuer à l'autonomie fourragère et encourager la diversification des cultures légumineuses.



2 - LE PLAN ECOPHYTO : RÉDUIRE ET AMÉLIORER L'UTILISATION DES PHYTOS

▪ Le plan Ecophyto en quelques notions

▪ **Un plan** qui vise à réduire l'utilisation des produits phytosanitaires (communément appelés pesticides) en France tout en maintenant une agriculture économiquement et écologiquement performante.

▪ **Une initiative** lancée en 2008 et pilotée par le ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, en lien avec les autres ministères concernés (les ministères de l'Ecologie, de l'Outre-mer, de la Santé et de l'Economie).

▪ **Une diversité** d'acteurs mobilisés sur l'ensemble du territoire de France métropolitaine et au sein des Dom. Depuis 2008, de nombreux agriculteurs de toutes filières, des techniciens et conseillers des chambres d'agriculture, des civam, des instituts techniques, des coopératives et d'autres acteurs du développement agricole ont déjà engagé de nombreuses actions pour réduire l'utilisation des produits phytosanitaires dans les modes de production agricole. Impliqués dans une logique de recherche et de formation, des lycéens agricoles, des personnels et étudiants de l'enseignement supérieur, ainsi que des chercheurs contribuent eux aussi à l'atteinte de cet objectif.

▪ La boîte à outils Ecophyto



Le CERTIPHYTO : l'attestation d'acquisition de connaissances clés relatives à une utilisation responsable des pesticides par les agriculteurs et les autres acteurs agricoles avec le certiphyto (certificat individuel d'utilisation professionnelle de produits phytosanitaires. Pour en savoir plus : <http://agriculture.gouv.fr/ecophyto-axe4>). Au total, plus de 312 000 professionnels, dont 200 000 agriculteurs, ont déjà obtenu leur certiphyto, attestant leur socle de connaissances relatives à la bonne utilisation des pesticides.

Agrément des entreprises : Plus de 17 000 entreprises sont aujourd'hui agréées par le ministère de l'agriculture pour leurs activités de distribution, d'application en prestation de service et de conseil à l'utilisation des produits phytosanitaires. Des organismes certificateurs reconnus par l'Etat réalisent régulièrement des audits au sein de ces entreprises afin de garantir leur respect d'un cahier des charges permettant de garantir la gestion du risque des produits phytosanitaires ainsi que l'apport d'informations à destination des utilisateurs sur les risques pour la santé humaine et l'environnement, les bonnes pratiques d'utilisation...



Les Fermes DEPHY : un vaste réseau de 1900 fermes pilotes pour mutualiser et diffuser les expériences réussies de changement de pratiques vers une réduction de l'usage de produits phyto.



Un réseau d'épidémiologie avec la mise en ligne dans chaque région de bulletins de santé du végétal (3 400 en 2013) qui fournissent aux agriculteurs et aux conseillers une information objective en temps réel sur la situation phytosanitaire et son évolution à court terme, permettant de mieux guider les agriculteurs dans le ciblage de leurs traitements. Pour en savoir plus : <http://agriculture.gouv.fr/ecophyto-Bsv>



Un contrôle périodique obligatoire de tous les pulvérisateurs qui vérifie le bon fonctionnement des matériels utilisés pour l'application des produits phytosanitaires. Pour en savoir plus : http://agriculture.gouv.fr/img/pdf/121016-pulve_cle0d9e21.pdf



EcophytoPIC : 6 plate-formes spécifiques par filière (grandes cultures, arboriculture, cultures légumières, cultures tropicales, viticulture, horticulture et plantes à parfum, aromatiques et médicinales). EcophytoPIC est le portail web de référence sur la protection intégrée des cultures, spécifiquement dédié aux professionnels du secteur agricole (agriculteurs, formateurs et conseillers) et qui permet de capitaliser et diffuser les méthodes alternatives à l'utilisation de pesticides dans la production agricole. Pour en savoir plus : <http://agriculture.gouv.fr/presentation-d-Ecophytopic>

3 - ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT : UN ENSEIGNEMENT 100% NATURE POUR FORMER AUX AGRICULTURES DE DEMAIN

▪ Les missions de l'enseignement agricole :

L'enseignement et la recherche agricoles sont confrontés à un double défi : contribuer à la promotion sociale et à la réussite de tous les jeunes afin de leur permettre une bonne insertion scolaire et professionnelle et préparer la nouvelle génération d'agriculteurs à être les acteurs de l'agro-écologie, c'est-à-dire à produire plus durablement en maintenant de hauts niveaux de rendement. C'est l'objectif du plan d'action « Enseigner à produire autrement » : faire de la transmission des connaissances le pilier de la transition agro-écologique.

« La promotion sociale et l'insertion scolaire et professionnelle ont toujours constitué des points forts de l'enseignement agricole. Mais la crise que nous traversons nous impose d'accentuer nos efforts dans ce sens, pour répondre au défi majeur de l'emploi des jeunes dans notre pays. L'émergence

d'un nouveau modèle agricole fondé sur l'agro-écologie ne sera possible qu'adossé à un système éducatif et de formation professionnelle pleinement mobilisé autour de cet objectif. » Stéphane Le Foll

L'enseignement et la formation aux métiers de l'agriculture, de la forêt, de la nature et des territoires relèvent du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt. Composante singulière du système éducatif français, il propose des formations de la 4^{ème} au doctorat et prépare aux métiers d'avenir en réponse aux grands enjeux actuels : agro-écologie, sécurité alimentaire et sanitaire, environnement et développement durable, eau, forêt, territoire, paysage, horticulture, médecine vétérinaire et soins aux animaux, agro-équipement, IAA, services...

▪ Quelques chiffres :

L'enseignement agricole, c'est :

+ DE 450 000
ÉLÈVES ET ENSEIGNEMENTS :

- 190 000 ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS,
- 150 000 STAGIAIRES DE LA FORMATION CONTINUE
- ET 33 000 APPRENTIS, FORMÉS CHAQUE ANNÉE EN MOYENNE.

LA PLUS GRANDE FERME DE FRANCE :

- 190 EXPLOITATIONS AGRICOLES PUBLIQUES,
- 34 ATELIERS PÉDAGOGIQUES,
- 18 111 HECTARES CULTIVÉS

DES PARCOURS, DES FORMATIONS, DES DIPLOMES SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

- 817 ÉTABLISSEMENTS,
- 431 SITES DE FORMATION D'APPRENTIS,
- 504 SITES DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE,
- 20 ÉCOLES D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE

**UNE RECHERCHE FONDAMENTALE
ET APPLIQUÉE AU SERVICE DE LA
TRANSITION AGRO-ÉCOLOGIQUE**

UN TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS DE

84,2%

(EN 2012, TOUS DIPLOMES CONFONDUS)

UN TAUX NET D'EMPLOI DE

85,6%

(EN 2012, POUR L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE)

4 - L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE AU CŒUR DU PLAN ECOPHYTO

104 exploitations d'établissement d'enseignement agricole sont engagées dans le plan Ecophyto notamment à travers :

- Ecophyto « action 14 » : **91 exploitations** de lycée ont intégré le réseau FERME DEPHY et FERME EXPE ;
- Ecophyto « action 16 » : **42 lycées** pilotes à l'avant-garde des pratiques agricoles de demain

▪ Ecophyto « action 14 » : 91 lycées agricoles engagés dans les réseaux FERME et EXPE

DEPHY, un réseau multi-partenarial pour démontrer, expérimenter et identifier de nouveaux systèmes de production innovants

Créé en 2009 et articulé autour de 3 objectifs complémentaires, le réseau DEPHY (« action 14 » du plan Ecophyto) doit permettre d'identifier et de lever les difficultés, et de mobiliser l'ensemble des leviers de la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires. DEPHY, c'est :

- **D**émontrer qu'il est possible de réduire l'utilisation de produits phytosanitaires
- **E**xpérimenter des systèmes de culture économes en produits phytosanitaires
- **P**roduire des références sur les systèmes économes en **pHY**tosanitaires

Qui est concerné ?

L'ensemble des parties prenantes du monde agricole :

- Quel que soit leur métier : agriculteurs, mais aussi conseillers, techniciens, fournisseurs, chercheurs, enseignants, etc. ;
- Quel que soit leur organisme de rattachement : chambres d'agriculture, coopératives, instituts techniques, Inra, Civam, enseignement agricole etc. ;
- Quelle que soit leur filière de production : grandes cultures, polyculture-élevage, arboriculture, viticulture, cultures légumières et horticulture ;
- Quel que soit leur territoire : toutes les régions françaises, y compris les Dom, sont représentées dans le réseau. La diversité et la complémentarité des acteurs engagés font du réseau DEPHY un outil à la fois innovant et exemplaire pour l'atteinte de l'objectif de réduction de l'usage de phytosanitaires dans les exploitations agricoles françaises.

Localisation des Fermes du réseau DEPHY ECOPHYTO en 2013



- Grandes cultures + polyculture-élevage
- Viticulture
- Arboriculture
- Cultures légumières
- Horticulture
- Cultures tropicales

Source : Cellule d'animation nationale du réseau DEPHY – Avril 2013.

Les différents dispositifs du réseau

Le réseau DEPHY s'organise autour de plusieurs dispositifs complémentaires, pour l'expérimentation et la démonstration de systèmes économes en produits phytosanitaires (dispositifs FERME et EXPE), ainsi que pour la construction d'un système d'information de partage et de capitalisation des connaissances.

Un réseau d'exploitations agricoles pilotes (FERME)

Lancé en 2009, le réseau FERME regroupe aujourd'hui 1 900 exploitations agricoles engagées dans une démarche volontaire de réduction de l'usage de pesticides. Ces exploitations sont notamment des lieux de mise en oeuvre de pratiques économes en produits phytos, de partage d'expérience entre agriculteurs du réseau, de démonstration à l'attention des autres agriculteurs et d'acquisition de références sur les systèmes de culture économes et performants.

Un réseau d'expérimentations sur les systèmes de culture (EXPE)

Le réseau EXPE, qui réunit 41 porteurs de projets répartis sur environ 170 sites expérimentaux, permet de concevoir, tester et évaluer des systèmes de culture visant une forte réduction de l'usage de phytosanitaire, avec des systèmes en plus forte rupture avec ceux actuellement pratiqués dans les exploitations agricoles.

A la différence des essais agronomiques classiques qui concernent le plus souvent l'échelle de la parcelle ou de la culture en étudiant un seul ou un nombre réduit de facteurs, les dispositifs expérimentaux du réseau DEPHY présentent la particularité de travailler à l'échelle du système de culture (essais pluriannuels, multi-factoriels, sur plusieurs parcelles et plusieurs cultures, ...).

Le réseau EXPE doit permettre l'acquisition de références et leur transfert vers les autres acteurs du territoire et notamment, les exploitations agricoles

▪ Ecophyto « action 16 » : 42 lycées pilotes à l'avant-garde des pratiques agricoles de demain

Ecophyto « action 16 », késako?

L'action 16 du plan Ecophyto s'appuie depuis 2009 sur la mise en place de systèmes de cultures innovants et économes sur 42 exploitations de l'enseignement agricole afin de généraliser ces démarches d'innovations agronomiques à l'ensemble des établissements d'enseignement agricole et de contribuer par ses réseaux et partenariats professionnels aux objectifs du plan Ecophyto aux niveaux local, régional et national.

L'objectif est d'engager les exploitations de l'enseignement et du développement agricoles à jouer systématiquement un rôle moteur dans la généralisation des itinéraires techniques et des systèmes de culture innovants.

Au-delà des expérimentations techniques permises par l'action 16, il s'agit aussi de former les apprenants - élèves, apprentis et stagiaires de la formation continue - aux agricultures qui contribuent et contribueront à la mise en oeuvre de la transition agro-écologique.

Les 42 exploitations-pilotes poursuivent ainsi deux objectifs :

- Proposer, tester et valider des hypothèses agronomiques favorables aux objectifs du plan Ecophyto,
- Créer, évaluer et capitaliser des situations pédagogiques permettant le transfert de ces modes de productions vers les publics d'apprenants.

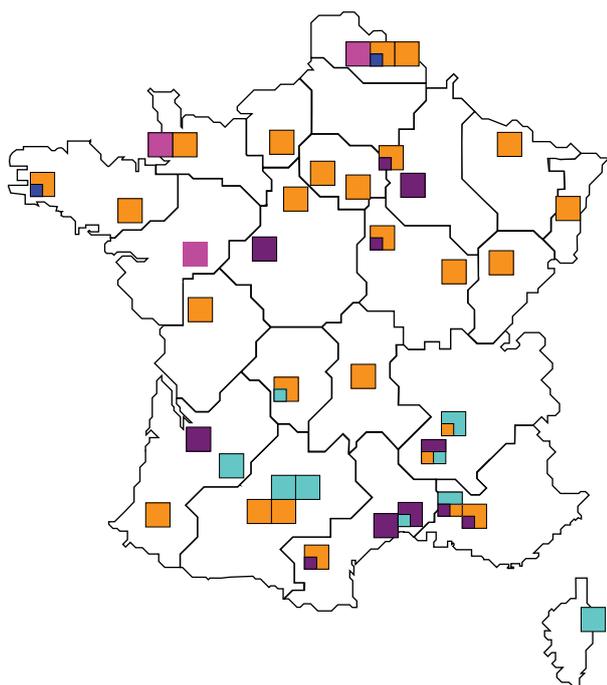
Des enjeux locaux

Inscrites dans un territoire, les exploitations de l'enseignement agricole s'efforcent de répondre aux enjeux agro-écologiques du territoire.

- Améliorer la qualité de l'eau dans les zones de captage en réduisant les teneurs en pesticides et en nitrates.
- Renforcer l'autonomie alimentaire des élevages en réduisant d'une part les achats alimentaires et d'autre part les apports d'intrants pour les cultures.
- Préserver la biodiversité pour rechercher des alternatives biologiques à l'utilisation d'intrants.
- Maintenir et améliorer la fertilité des sols par la mise en place de techniques culturales simplifiées, l'introduction de couverts végétaux ou de nouvelles espèces, l'allongement des rotations...
- S'engager dans la transition agro-écologique en réorientant les systèmes de production vers l'agriculture biologique, l'agroforesterie...

L'action 16 permet d'améliorer globalement l'impact des pratiques agricoles sur l'environnement en répondant mieux aux enjeux locaux de territoire.

Lycées action 16



La Réunion : canne à sucre, maraîchage, arboriculture fruitière et horticulture

Guadeloupe : polyculture élevage, canne à sucre, igname, manioc, maraîchage, papaye, bovins/porcs

Guyane : polyculture élevage, maraîchage et horticulture

Martinique : polyculture élevage (bovins, moutons), maraîchage, igname, canne à sucre

■ Système Polyculture
■ Système Viticulture
■ Système Arboriculture
■ Système Maraîchage
■ Système Horticulture

Des enjeux pédagogiques

L'action 16 mobilise les enseignants et plus de 5000 élèves y participent chaque année. L'action 16 permet :

- Le renforcement du lien entre les exploitations agricoles de l'enseignement agricole et les équipes pédagogiques dans l'implication sur les diagnostics, les essais et les observations.
- La sensibilisation des élèves aux enjeux locaux en s'appuyant sur les innovations agronomiques associées à la réduction des produits phytosanitaires.
- Le renforcement des liens avec la profession par le biais des démonstrations, des transferts et également du réseau fermes DEPHY de «l'action 14», réalisée en synergie sur les territoires.

- La création de supports pédagogiques directement liés aux enjeux locaux et aux systèmes de culture innovants permettant une meilleure professionnalisation des apprenants.

Elargir l'impact pédagogique de l'action 16 à l'ensemble des établissements agricoles reste une priorité qui s'inscrit dans l'objectif de la transition vers l'agro-écologie du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt.



5 - LA PAROLE AUX ÉTABLISSEMENTS :



Sophie Rousval et Frédéric Robert, enseignant-e-s au Lycée de Toulouse - Auzeville

Frédéric Robert : « La moitié de l'exploitation du lycée est consacrée au plan Ecophyto, c'est-à-dire à la création de techniques alternatives. Les étudiants établissent les protocoles à suivre sur les parcelles et observent eux-mêmes les résultats. C'est une véritable co-construction des savoirs, car dans ce domaine, tout reste à apprendre. »

Sophie Rousval : « L'établissement est profondément ancré dans son territoire. Les techniques alternatives mises à jour par les élèves sont testées chez les agriculteurs du Lauragais. Nous avons commencé par travailler avec les agriculteurs des fermes DEPHY, puis d'autres se sont greffés au projet. Des visites sont organisées sur notre exploitation afin de démontrer les résultats obtenus et peu à peu, ces techniques sont transférées chez les professionnels. Aujourd'hui, la totalité des fermes avec qui nous travaillons a investi dans du matériel de désherbage mécanique, et l'IFT a diminué de 30 %. Ces interactions, menées d'abord dans l'intérêt des étudiants, sont finalement utiles à tous. »



Christine Klein, chef d'exploitation du lycée viticole de Rouffach, en Alsace

« En tant qu'exploitation de lycée, il est nécessaire d'aller plus loin. » « Cette sensibilité à la protection des cultures se développe au lycée depuis la fin des années 1990 », précise-t-elle. « Faire partie du plan Ecophyto est une démarche logique pour le lycée agricole, puisque nous mûrissons ce type de méthodes depuis longtemps. » Au lycée agricole, on témoigne des possibilités d'évolution des pratiques en matière d'utilisation des produits phytosanitaires à la génération suivante. Les élèves ont entre seize et vingt ans et déjà, ils sont sensibilisés à la réduction des pesticides. « Dans un lycée agricole, il faut donner l'exemple, et c'est un moteur de changement », conclut la viticultrice.



Xavier Desmulier, chef d'exploitation du lycée agricole de Saint-Paul, à la Réunion.

« Pour réduire les intrants, nous avons d'abord souhaité remettre l'agronomie au centre de notre système de culture », explique Xavier Desmulier. Depuis 2009, cet établissement producteur de fruits et de canne à sucre suit une démarche de préservation de l'environnement dans le cadre du plan Ecophyto. Une volonté qui se traduit par l'introduction de nouvelles cultures sur l'exploitation, afin d'allonger les rotations et d'offrir au sol des périodes de repos, le développement de l'enherbement et des haies de façon à valoriser la biodiversité fonctionnelle, c'est-à-dire à assurer l'équilibre entre présence des ravageurs et d'auxiliaires sur la parcelle. « Nous ouvrons régulièrement l'exploitation lors de journées de démonstration, ajoute le professeur, afin de mettre en avant nos techniques alternatives et d'inciter les agriculteurs de l'île à se pencher sur la question. »



Jean-Pierre Débrosse et Maud Bérel (Bergerie nationale), accompagnateurs référents des lycées dans le cadre du plan Ecophyto

En charge du département Éducation à l'environnement au sein de la Bergerie Nationale, Jean-Pierre Débrosse et Maud Bérel travaillent ensemble à l'application du plan Ecophyto dans les établissements d'enseignement agricole.

JPD : « La principale victoire du plan Ecophyto dans les lycées agricoles est, à mon sens, l'apport de nouvelles dynamiques dans les établissements. Cela a ouvert la voie à d'autres projets innovants, on voit bien que les postures changent. De plus, le rapport élèves-professeurs a évolué. Durant les heures de travaux pratiques, ils ne sont plus dans une transmission linéaire des savoirs : ils progressent ensemble, puisque tout reste à faire. »

M. Bérel : « On ne peut que se réjouir du bon fonctionnement des Réseaux Mixtes Technologiques (RMT), qui créent des outils innovants et rapprochent les mondes de l'enseignement et de la recherche. Le transfert de savoirs et de méthodes est tout-à-fait concluant. »

6 - LES EXPLOITATIONS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE QUI OUVRENT LEURS PORTES AU PRINTEMPS :

▪ Faites votre programme !

EPL de Coutances (50)



- Site de : Coutances
- Région : Basse-Normandie
- Directeur de l'EPL : Vincent Ripoché
- Adresse : route de Regnéville BP 722 - 50207 COUTANCES
- Téléphone : 02 33 19 41 10
- Email : epl.coutances@educagri.fr
- Site web : www.coutances.educagri.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation : Bruno Mondin
- Système de production dominant sur l'exploitation : Polyculture Elevage
- Surface de l'exploitation : 64 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 64 ha

EPL de Vesoul (70)



- Site de : Vesoul
- Région : Franche-Comté
- Directeur de l'EPL : Franck Constantin
- Adresse : 16 rue Edouard Belin CS 60363 - 70014 VESOUL
- Téléphone : 03 84 96 85 00
- Email : epl.vesoul@educagri.fr
- Site web : www.epl.vesoul@educagri.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation : Grégory Choux
- Système de production dominant sur l'exploitation : Polyculture Elevage
- Surface de l'exploitation : 222 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 62 ha

EPL de Brie Comte-Robert (77)



- Site de : Brie Comte-Robert
- Région : Ile de France
- Directeur de l'EPL : Daniel Pezzin
- Adresse : Route départementale 319 CS 20199 77257 - BRIE COMTE ROBERT
- Téléphone : 01 60 62 33 00
- Email : epl.brie-comte-robert@educagri.fr
- Site web : www.lycee-bougainville.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation : Tounis Aoudjali
- Système de production dominant sur l'exploitation : Grandes cultures et polyculture élevage
- Surface de l'exploitation : 122 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 77 ha

EPL de Belleville (69)



- Site de : Belleville sur Saône
- Région : Rhone-Alpes
- Directeur de l'EPL : Marylène Ganchou
- Adresse : 394 route Henry-Fessy, Belleville - 69220 SAINT JEAN D'ARDIERES
- Téléphone : 04 74 66 45 97
- Email : epl.belleville@educagri.fr
- Site web : www.lycee-belair.fr/

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation : Rémi Jacquemain
- Système de production dominant

- sur l'exploitation : Viticulture
- Surface de l'exploitation : 14 ha (Beaujolais)
- Surface concernée par Ecophyto : 14 ha

EPL de Crézancy (02)

Date : 5 avril 2014



- Site de : Crézancy
- Région : Picardie
- Directeur de l'EPL : Etienne Roussel
- Adresse : 2 rue de l'église 02650 CREZANCY
- Téléphone : 03 23 71 50 70
- Email : epl.crezancy@educagri.fr
- Site web : www.lycee-crezancy.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation : Laëticia Vannesson
- Système de production dominant sur l'exploitation : Grandes cultures - Viticulture
- Surface de l'exploitation : 212 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 212 ha

EPLEPFA Terres de l'Yonne La Brosse (89)

Date : 7 avril 2014



- Site de : Auxerre
- Région : Bourgogne
- Directeur de l'EPL : Jean-Marie Baillard
- Adresse : 89290 VENOY
- Téléphone : 03 86 94 60 00
- Email : epl.auxerre@educagri.fr
- Site web : <http://www.terresdelyonne.com/>

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
Anais Pouliquen
- Système de production dominant sur
l'exploitation : Polyculture élevage -
Grandes cultures - Viticulture
- Surface de l'exploitation : 175 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 175 ha

EPL La Côte Saint André (38)

Date : 10 avril 2014



Site de : La côte Saint André
Région : Rhone-Alpes
Directeur de l'EPL : Thierry Langouet
Adresse : 57 avenue Charles de Gaulle
- BP 83 38261 LA COTE ST ANDRE
Téléphone : 04 74 20 40 77
Email : epl.cote-st-andre@educagri.fr
Site web : formagri38.com

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
François Humeau
- Système de production dominant
sur l'exploitation : polycultures élevage
et tabac
- Surface de l'exploitation : 84 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 84 ha

EPLEPFA de l'Eure (27)

Date : 11 avril 2014



- Site de : Chambray
- Région : Haute-Normandie
- Directeur de l'EPL : Daniel Grébouval
- Adresse : Gouville - 27240 DAMVILLE
- Téléphone : 02 32 35 61 70
- Email : legta.damville@educagri.fr
- Site web : www.educagri27.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
Patrice Duhamel
- Système de production dominant sur
l'exploitation : Grandes cultures
- Surface de l'exploitation : 231 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 231 ha

EPLEPFA de Quétigny Plombières Les Dijon (21)

Date : 16 avril 2014



- Site de : Tart le Bas
- Région : Bourgogne
- Directeur de l'EPL : Pierre Mathis
- Adresse : 21 boulevard Olivier de Serres
- BP 42 21801 QUETIGNY
- Téléphone : 03 80 71 80 00
- Email : epl.quetigny@educagri.fr
- Site web : www.eplea-quetigny-plombieres.educagri.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
Lionel Raynard
- Système de production dominant
sur l'exploitation : Polyculture Elevage
- Surface de l'exploitation : 110 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 105 ha

EPL de Chartres (28)

Date : 16 avril 2014



- Site de : Chartres La Saussaye
- Région : Centre
- Directrice de l'EPL : Frédérique Elbé
- Adresse : La Saussaye, 28630 Sours
- Téléphone : 02 37 33 72 00
- Email : epl.chartres@educagri.fr
- Site web : www.legta.chartres.educagri.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation : Bruno Pontier
- Système de production dominant sur
l'exploitation : Grandes cultures
- Surface de l'exploitation : 135 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 105 ha

EPL de Borgo (2B)

Date : 17 avril 2014



- Site de : Borgo
- Région : Haute-Corse
- Directeur de l'EPL : Marc Liotard
- Adresse : «Aghja Rossa» - 20290
BORGO
- Téléphone : 04 95 30 02 30
- Email : epl.borgo@educagri.fr
- Site web : <http://www.epl.borgo.educagri.fr/>

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
Jean-Luc Cabau
- Système de production dominant
sur l'exploitation : Arboriculture
- Surface de l'exploitation : 27 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 6 ha

EPL Toulouse (31)

Date : 22 avril 2014



- Site de : Auzeville
- Région : Midi-Pyrénées
- Directeur de l'EPL :
Patrick-Jean Mignon
- Adresse : 2, route de Narbonne
- Auzeville BP 72647 - 31326
CASTANET TOLOSAN
- Téléphone : 05 61 00 30 70
- Email : epl.toulouse@educagri.fr
- Site web : www.citesciencesvertes.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
Martial Lorenzo
- Système de production dominant sur
l'exploitation : Grandes cultures
- Surface de l'exploitation : 40 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 20 ha

EPL Metz Courcelles Chaussy (57)

Date : 24 avril 2014



- Site de : Courcelles Chaussy
- Région : Lorraine
- Directeur de l'EPL : Antoine Santimaria
- Adresse : 1 avenue d'Urville - 57530
COURCELLES CHAUSSY
- Téléphone : 03 87 64 00 17
- Email : epl.metz@educagri.fr
- Site web : www.eplea.metz.educagri.fr/

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
Laurent Rommert
- Système de production dominant
sur l'exploitation : Polyculture Elevage
- Surface de l'exploitation : 184 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 16 ha

EPL Avize (51)

Dates : 15 et 16 mai 2014



- Site de : Avize
- Région : Champagne-Ardenne
- Directeur de l'EPL :
Stephen Bonnessoeur
- Adresse : 51190 AVIZE
- Téléphone : 03 26 57 50 42
- Email : epl.avize@educagri.fr
- Site web : www.avizeviticampus.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation : Nicolas Robert
- Système de production dominant
sur l'exploitation : Viticulture
- Surface de l'exploitation : 7 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 7 ha

EPL de Carcassonne (11)

Date : 20 mai 2014



- Site de : Carcassonne
- Région : Languedoc-Roussillon
- Directeur de l'EPL : Catherine Hervé
- Adresse : route de Saint Hilaire - 11000
CARCASSONNE
- Téléphone : 04 68 11 91 19
- Email : epl.carcassonne@educagri.fr
- Site web : www.epl.carcassonne.
educagri.fr

Présentation de l'exploitation

- Directeur de l'exploitation :
Emmanuel Lahirigoyen
- Système de production dominant
sur l'exploitation : Grandes cultures -
Viticulture
- Surface de l'exploitation : 58 ha
- Surface concernée par Ecophyto : 18 ha